



**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**  
**FORMATIVE ASSESSMENT - II (2015-16)**  
**SUBJECT:- L2 KANNADA**

Class VI  
Marks:- 30

**I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-**

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮುಖ ಎಂಬ ಸ್ವರ್ಣಕಾರನಿದ್ದನು . ಅವನು ಚಿನ್ನದ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾಗಿದ್ದನು . ಅವನ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋದ ರಾಜನು ಅವನನ್ನು ಆಸ್ಥಾನದ ಸ್ವರ್ಣಕಾರನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದನು . ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮುಖನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಮರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತರಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು .

ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಂಹದ ಆರ್ತನಾದ ಕೇಳಿತು. ಮೊದಲು ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಭಯಗೊಂಡ ಶ್ರೀಮುಖ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿಯೇ ಬಿಡೋಣ ಎಂದು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋದನು .

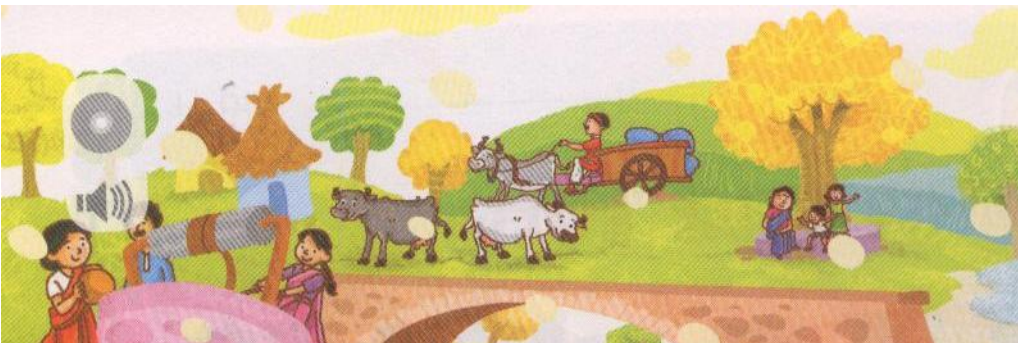
ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಂಹವು ಕಾಲಿಗೆ ಚೂಪಾದ , ದಪ್ಪದಾದ ಮುಳ್ಳೊಂದು ಚುಚ್ಚಿ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕೀಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮುಳ್ಳು ಹೊರಬರದೆ ಬಹಳ ನೋವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿಂಹವು ಶ್ರೀಮುಖನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು . ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಶ್ರೀಮುಖನಿಗೆ ಬಹಳ ಹೆದರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಓಡಲು ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ನಿಂತ ಶ್ರೀಮುಖನ ಬಳಿ ಬಂದ ಸಿಂಹವು ಕಾಲನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ನೀಡಿತು . ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯ ತಿಳಿದ ಅವನು ಕಾಲಿನ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದನು . ಸಿಂಹವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಾಡಿನ ಕಡೆ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

**ಉತ್ತರಿಸಿ:-**

1. ಶ್ರೀಮುಖ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು?  
(1)
2. ಸಿಂಹವು ಏಕೆ ನೋವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು?  
(2)
3. ಸಿಂಹವು ಶ್ರೀಮುಖನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತಿಳಿಸಿತು?  
(2)

**II. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ:-**

(4)



**III. ಹೋಲಿಕೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:-**

( ½ X 4

= 2)

1. ಹಲ್ಲುಮನೆ :-----: : ತಿಂದುಬಿಡು : ನುಂಗಿಬಿಡು
2. ತಂಪು : ಗುಂಪು : : ಇಂಪು : -----
3. ಕುರುಬ : ಕುರಿಕಾಯುವವ : : ಒಕ್ಕಲಿಗ : -----
4. ವಸಂತ : ಋತು : : ಕಾರ್ತಿಕ : -----

**IV. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:-**

(1 X 4

= 4)

1. ಸ್ವದೇಶ      2. ಹೊಗಳಿಕೆ      ( ಈ ಪದಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
2. ಕಚಗುಳಿ      ( ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ)
3. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿ      2. ಮರುಗು      ( ಈ ಪದಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
4. ಎಳೆ      ( ಈ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಬರೆಯಿರಿ)

**V. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-**

(2 X 3

= 6)

1. ವೃಕ್ಷವು ಕೋಣಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?
2. ಋತುಗಳ ರಾಜನ ಆಗಮನ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?
3. ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರು ಅಭಿನಯಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

**VI. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-**

( 3 X 3 =

9)

1. ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು?
2. ಮಾವು , ಮಲ್ಲಿಗೆ , ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು?
3. ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತಲ್ಲ

(ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು?)

**SINDHI HIGH SCHOOL,HEBBAL**  
**FORMATIVE ASSESSMENT – II (2015-16)**  
**SUBJECT:- ENGLISH**

Class VI  
Marks:- 30

**Section A**

**I. Read the passage carefully**

Singapore's waters are filled with all types of fascinating fish. One particular species that can be found here is the swordfish. In fact, there are folk-tales which tell of swordfish helping people in days gone by.

Sword fish are fascinating examples of marine life. They generally live in warm, tropical waters. On a calm, windless day, their backs and tail fins can be seen up to six hundred and ten metres under the sea.

The sword is fat with no scales. Its muscular body ensures that it can travel at high speeds of up to ninety seven kilometers an hour. You can recognize it by its long, flattened, sword-like jaw. Swordfish are usually brownish-black in color with a lighter-brown underside. They have dark eyes and crescent shaped fins and weigh between sixty eight and hundred and thirtysix kilograms. They are approximately 1.5 to 2.4 metres in length and their "sword" or bill alone can sometimes measure upto one third of their body length. Strangely, the swordfish does not have any teeth and must swallow whatever food it catches whole.

A school of swordfish slicing through the water is truly a magnificent sight.

**Answer these questions :**

1. When do you get to see a swordfish's back and tail fins?
2. Why would other bigger fish find it difficult to catch a sword fish?
3. What is unusual about the way a swordfish eats its food?
4. Find the word in the passage which means the same as  
(a)charming \_\_\_\_\_ (b)of the sea \_\_\_\_\_

**II. Read the extract from a poem titled "The Arrow And The Song" :**

I shot an arrow into the air,  
It fell to the Earth, I knew not where;  
For so swiftly it flew, the sight  
Could not follow it in its flight.

I breathed a song into the air,  
It fell to Earth, I knew not where;  
For who has sight so keen and strong,  
That it can follow the flight of song?

Long ,long afterward, in an oak  
I found the arrow, still unbroke;

And the song, from beginning to end,  
I found again in the heart of a friend.

H.W.Longfellow

**I Choose the correct option to answer the questions :**

1. Why does the poet not know where the arrow fell?  
(a) Because it flew very swiftly  
(b) Because it was an invisible arrow  
(c) Because it fell behind a mountain  
(d) Because the poet did not care to find
2. "I breathed a song into the air" . What does the word "breathed" mean?  
(a) took a breath      (b) said something      (c) sang      (d) threw
3. What, according to the poet ,is needed to follow the flight of a song?  
(a) a music recorder      (b) a friend  
(c) keen and strong sight      (d) an arrow
4. Where was the arrow found?  
(a) in the heart of a friend      (b) in a faraway land  
(c) in an oak tree      (d) never found

**II Answer in your own words**

1. Where and in what condition did the poet find the 'arrow 'and the 'song'?

**Section B**

1. Write a letter to your friend telling him/her about how you spent your summer vacation.
2. Write a paragraph on the importance of reading.

**Section C**

**I. Fill in the blanks with suitable words:**

1. Susan and Mark will arrive \_\_\_\_\_ the station tonight.
2. Naveen is accused \_\_\_\_\_ breaking into the neighbour's house.
3. Kangaroo is found \_\_\_\_\_ Australia.
4. Do not speak ill of a person \_\_\_\_\_ his back.

**II. Rearrange the following words and make meaningful sentences:**

1. good to look at/colours make/our world/beautiful and.
2. also important/they are/people and material/in identifying/and useful.

**III. There is an error in each line in the following passage. Change the underline word as required.**

An egg is pack with protein-the building block of  
Life.Egg protein contain all the essential  
amino-acids one needs. Grown children need protein  
to build our bodies and adults need it to repair  
damaged or worn-out tissue

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Section D

### I. Read the extracts given below and answer the questions that follow:

1. "He has better business to do than catch flower thieves", replied the youngest

one.....

- Who does 'He' refer to?
- Why did the speaker say so ?
- To whom were these words spoken to?

2. "I said to do the back ones first!"

- Who said this to whom?
- What does 'the back ones' refer to?

### III. Answer the following:

- Why did the lady call the doctor a 'twit'?
- Why did the family buy a puppy?
- Mother was very annoyed with Attila. Why?

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**  
**FORMATIVE ASSESSMENT – II (2015-16)**  
**SUBJECT:- GENERAL SCIENCE**

Class VI  
30

Marks:-

### SECTION A (PHYSICS)

- Define Hypothesis. (1)
- Who discovered Radium? Who invented electric bulb? (1)
- Diagrammatically represent the branches of science. (2)
- Mention the steps involved in scientific method . (3)
- Write any two uses and two misuses of science. (3)

### SECTION – B (CHEMISTRY)

- What is dissolution? (1)
- Powdering of wheat flour is a physical change. Justify. (1)
- Explain the changes observed during melting of wax and burning of a candle.  
Mention the substances formed as a result of this change. (2)
- With the help of a neat diagram show the three changes that water undergoes. (3)
- Differentiate between slow and fast change. Write suitable examples. (3)

### SECTION – C (BIOLOGY)

1. A woodpecker has a long pointed beak. Give reason. (1)
2. Write the average life span of dog and Sequoia trees. (1)
3. Differentiate between growth taking place in plants and animals. (2)
4. Name the following: (3)
  - (a) Openings on leaves through which plants breathe -
  - (b) Process by which wastes are thrown out of the body -
  - (c) The study of living things -
  - (d) Process by which new cells are formed from cells of a single parent
  - (e) Breathing organs of insects -
  - (f) Condition in which living organisms learn to adjust, survive and reproduce
- 5 Explain the process of photosynthesis with the help of suitable diagram. (3)

\*\*\*\*\*

### SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL FORMATIVE ASSESSMENT-II (2015-16) SUBJECT:- II LANGUAGE –HINDI

**Class: VI**

**Marks:30**

**I निम्नलिखित प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर दें**

**(5)**

१. देश-हमारा कविता के कवि का क्या नाम है?
२. 'एक दिए की बाती' किसे कहा गया है?
३. लूसी की मित्रता किसके साथ हो गई थी?
४. नीलू की आँखों का रंग धूप में किस प्रकार लगता था?
५. नीलू कितने वर्ष तक लेखिका के पास रहा?

**II निम्नलिखित प्रश्नों के एक -दो वाक्य में उत्तर दें**

**(10)**

- १ कवि ने देश को स्वर्ग से सुंदर क्यों बताया है?
२. लोग लूसी को कहाँ भेजते थे और क्यों ?
३. 'देश हमारा' कविता बच्चों को क्या प्रेरणा देती है?
४. माँ के अभाव में लूसी के बच्चे के अधिक रोने पर लेखिका ने उसे माँ की ऊष्णता का भ्रम कैसे किया?
५. नीलू की माँ कौन-सी जाति की कुतिया थी? उसकी प्रिय खाद्य वस्तु फेंककर देने से वह क्या

करता था?

**III. दिए गए प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दें। (5)**

१. हमारे देश की सब से बड़ी विशेषता क्या है? कविता के आधार पर बताइए।
२. नीलू के स्वभाव में येसी क्या विशेषता थी, जिसे देखकर लोग आश्चर्यचकित हो जाते थे?

**IV निम्नलिखित शब्दों के लिए दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखें। (2)**

१. आकाश - -                      २. ईश्वर - -

**V. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए - (2)**

१. अंधकार    २. अनुकूल    ३. आरंभ                      ४. उपकार

**VI निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलें - (2)**

१. किताब    २. कपड़ा    ३. कविता    ४. नदी-

**VII निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलें - (2)**

१. छात्र    २. दास    ३. चूहा    ४. माली-

**VIII रेखांकित संज्ञा के भेद लिखें - (2)**

१. भुवन पढ़ने में तेज़ है।    २. आम में मिठास है।

\*\*\*\*\*

**SINDHI HIGH SCHOOL, HEBBAL**  
**FORMATIVE ASSESSMENT - II (2015-16)**  
**SUBJECT:- SOCIAL SCIENCE**

Class VI  
30

Marks:-

**I. Explain the terms:**

**(1x5=5)**

- (a) Manuscript                      (b) Microliths                      (c) Stereotype  
(d) Earth's grid                      (e) IST

**II. Answer the following:**

**(2x4=8)**

1. Explain the two techniques of tool making.
2. Name these latitudes that lie to the North and South of the equator:  
(i) 90° N                      (ii) 23½° S                      (iii) 66½° N                      (iv) 23½° N
3. Define Prejudice. Write the adverse effect of prejudice.
4. What is bonded labour?
5. Write a note on the "sources of history"

**(3x4=12)**



6. It was not possible for man to survive, if he did not live in a group. Justify the statement
7. How are the heat zones created? Explain the features of Torrid Zone.
8. Differentiate between latitudes and longitudes.
9. a. Explain untouchability.

**(1x5=5)**

- b. List the constitutional provisions that promote equality and abolish untouchability.