

SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT – I (2015-16)
SUBJECT:-SOCIAL SCIENCE

NAME _____

MARKS:- 90

CLASS :-IV SEC:____ ROLL NO _____

TIME:- 2½ hr

DATE :-

NO. OF SIDES:- 06

I. Choose the correct answer:-

(1x8=8)

1. India is located in the Continent of _____
(a) Australia (b) Asia (c) Africa (d) Europe
2. The Thorn forests are found is in _____
(a) Rajasthan (b) Assam (c) Karnataka (d) Maharashtra
3. Our Constitution was accepted on:
(a) 26 June 1950 (b) 26 August 1950
(c) 26 January (d) 16 January 1950
4. The water body that is to the west of India:
(a) Indian Ocean (b) Arabian Sea (c) Bay of Bengal (d) Red Sea
5. The Bhakra Nangal dam has been built on the river:
(a) Satlaj (b) Mahanadi (c) Yamuna (d) Brahmaputra
6. The largest sea port in India is:
(a) Kolkata (b) Bangalore (c) Chandigarh (d) Mumbai
7. Sri Lanka lies to the _____ of India
(a) South (b) North (c) East (d) West
8. The best mode of transport for sending relief supplies to flood affected area is ____
(a) Train (b) Aeroplane (c) Bus (d) Helicopter

II. Explain the terms:-

(1x5=5)

- (a) Sanctuary :- _____

- (b) Natural Vegetation :- _____

- (c) Metro:- _____

- (d) Monarchy :- _____

- (e) Alluvium :- _____

III. Anology:-

(1x4=4)

1. Uttar Pradesh : Lucknow :: Bihar : _____
2. R. Brahmaputra : Tibet :: _____ : Gangotri
3. West Bengal:Jute :: Assam: _____
4. Punjab : Baisakhi :: _____ : Chhatt

IV. Answer the following:-

(2x8=16)

1. What are the advantages of water transport?

2. How are satellites useful in Communicating?

3. Mention the various services offered by the Post Offices.

4. Most people prefer air transport. Explain?

5. Why are the Northern plains thickly populated?

6. Differentiate between an State and an Union Territory with an example each.

7. How is the Socialism different from Democracy.

8. What is a river basin? Name any two river basins.

V. Give reasons:-

(2x5=10)

1. India is a land of vastly diverse landforms.

2. Rivers in the northern part of India have water throughout the year.

3. Roads are the most convenient mode of transport.

4. Tribes mostly depend on forest.

5. Televisions are the most popular means of mass communication.

VI. Name any two of the following:-

(2x3=6)

1. Means of personal communication:

_____ , _____

2. Major occupations of the people living in the Northern Plains.

_____ , _____

3. Monuments of New Delhi.

_____ , _____

VII. Answer the following in three or four sentences:-

(3x3=9)

1. Smart phones are the popular means of communication. Describe

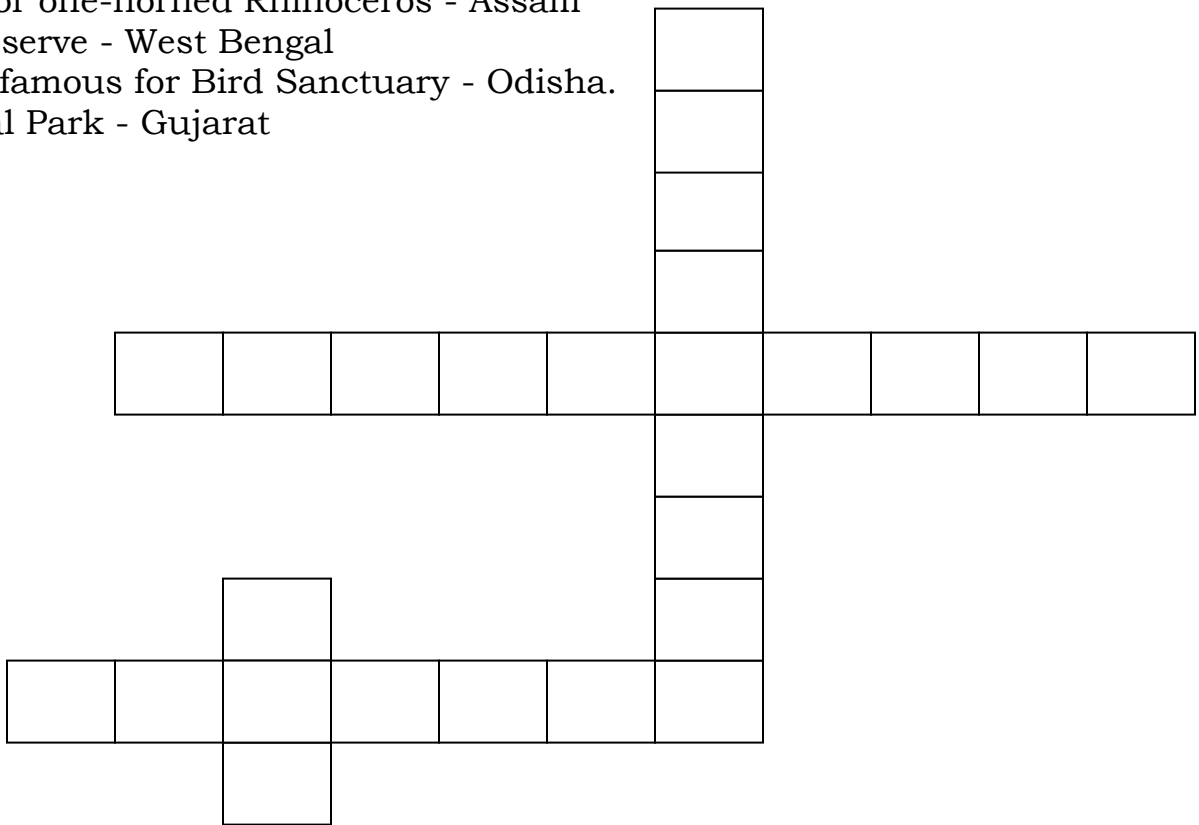
2. Forest are important to us. Explain.

3. List any three important fundamental duties as citizens of India.

VIII. Solve the puzzle:- (hint- National parks/ Sanctuary)

(1x4=4)

- 1. Home for one-horned Rhinoceros - Assam
- 2. Tiger reserve - West Bengal
- 3. A Lake famous for Bird Sanctuary - Odisha.
- 4. National Park - Gujarat



IX. Answer the following:-

(4 x 3= 12)

1. List any four fundamental Rights of the people of India

2. What is Communications? Discuss the advantages of the following.

(a) Telephone:- _____

(b) Newspaper :- _____

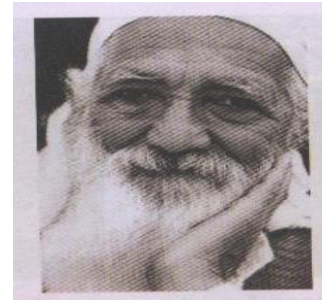
(c) Radio:- _____

3. What is meant by Directive Principles ? Mention any three guidelines.

X (A).1. Identify the Person _____

2. Name the movement. _____

3. What was the movement about?



(B). Complete the table

TYPES OF FOREST	FEATURE OF TREES
1.	leaves remain green throughout the year.
2. Coniferous Forest.	
3.	Shed their leaves in summer or winter season.

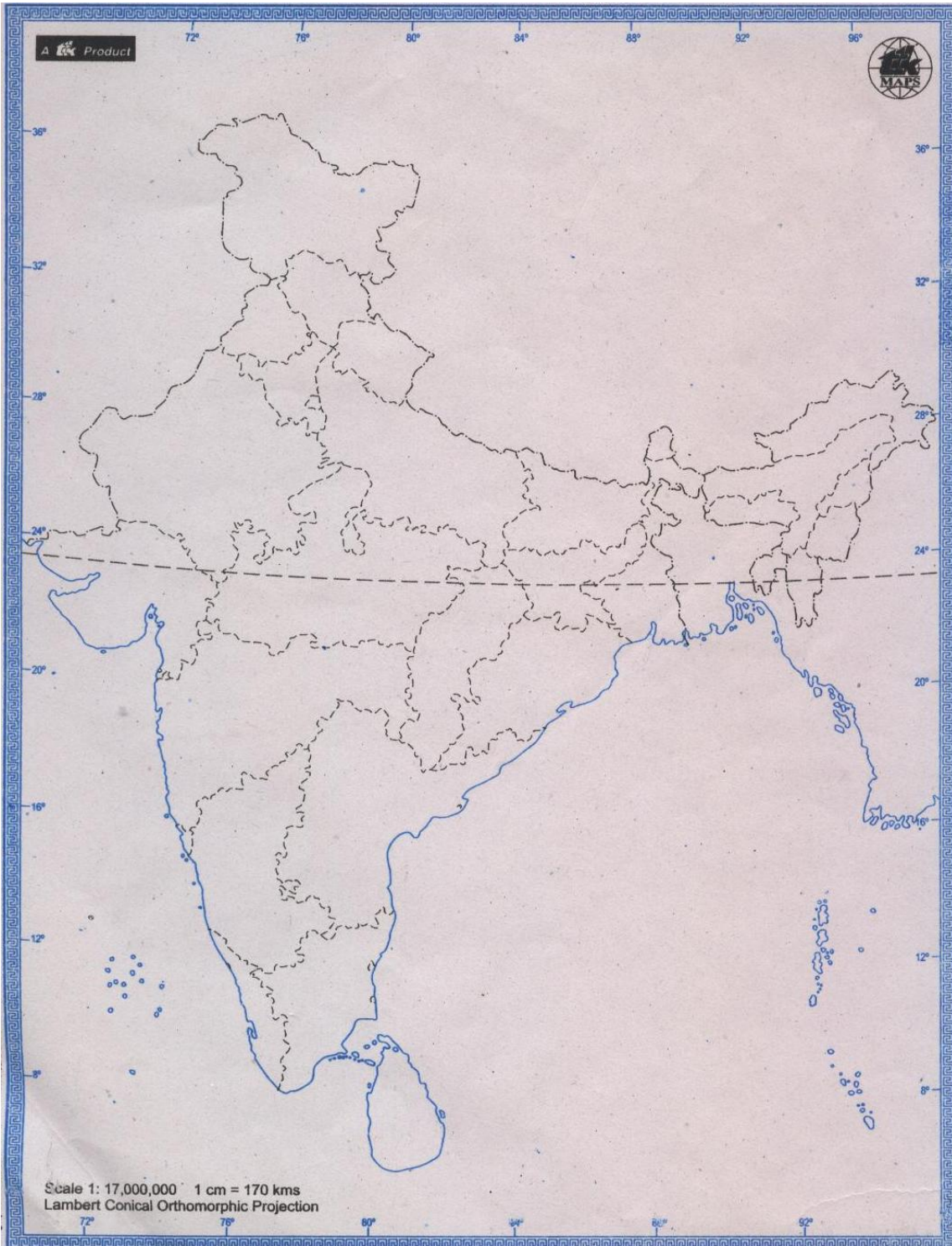
XII. Circle the name of the trees hidden in the grid

(5)

XI. Locate the following on the map of India:-

(5)

1. A neighboring country of India.
2. The western coastal plains.
3. The Great Indian Desert.
4. The State you live in.
5. Capita of India.



SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT – I (2015-16)
SUBJECT:- MATHEMATICS

NAME _____

MARKS:- 90

CLASS :-IV SEC:____ ROLL NO _____

TIME:- 2 ½ hr

DATE :-

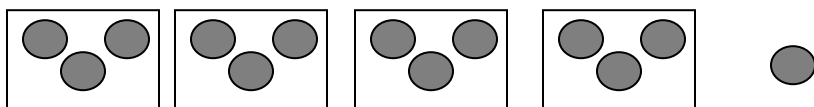
NO. OF SIDES:- 07

(Section - A)

(1x8=8)

I. Choose the correct option .

1. The predecessor of the smallest 5 digit number is
 (a) 999 (b) 9999 (c) 99 (d) 99999
2. The numbers that are added together are called as
 (a) addends (b) sum (c) difference (d) product.
3. $42 \div 7$ means
 (a) subtract 7 from 42 ,7 times (b) subtract 7 from 42 ,5 times
 (c) subtract 7 from 42 ,2 times (d) subtract 7 from 42 ,6 times
4. The number whose prime factorization is $2 \times 2 \times 5$
 (a) 2 (b) 4 (c) 20 (d) 10
5. In which of the number sentences can ★ be replaced by 9?
 (a) $36 \div \star = 5$ (b) $27 \div \star = 2$
 (c) $40 \div \star = 4$ (d) $54 \div \star = 6$
6. The sum of even numbers is always
 (a) even (b) odd (c) can be even or odd (d) prime number
- 7) 100 more than 2,61,995 is
 (a) 2,61,895 (b) 26,12,995 (c) 26,10,995 (d) 2,62,095
8. Which option represents the given picture.



- (a) $14 \div 3$ (b) $13 \div 4$ (c) $13 \div 3$ (d) $14 \div 5$

(SECTION – B)

2 X 6=12

9. Compare and fill < ,> or = in the box

(a) $6789 - 1107$ 5679

(b) 17 tens 810 units

10. Round the number 862 to its nearest tens place and the number 108 to its

nearest hundreds place and find their estimated sum.

11. Fill in the blank

(a) $10106 \div 100 = Q = \underline{\hspace{2cm}}$ $R = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $0 \div 8469 = \underline{\hspace{2cm}}$

(c) The two division facts of $16 \times 7 = 112$ are $112 \div 7 = 16$ and $\underline{\hspace{2cm}}$

12. Measure the given line segment and name it .

$\underline{\hspace{4cm}}$

13. Choose the correct number from the box and complete.

(a) The factors of 6 are
1, $\underline{\hspace{1cm}}$, $\underline{\hspace{1cm}}$, 6

56, 3, 40, 2

(b) The missing multiples of 8 are 24, 32, $\underline{\hspace{1cm}}$, 48, $\underline{\hspace{1cm}}$

14. Arrange in columns and add

$25,432 + 6,314 + 131$

(SECTION - C)

(3 X 10= 30)

15. (a) Give the expanded form in 2 ways for the number 1,20,496

(b) Underline the number that has the greater place value of 3.
13565 15385

16. (a) Round the numbers to the nearest thousands place

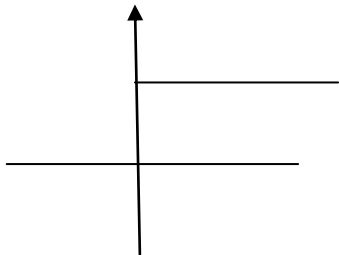
8529 $\underline{\hspace{2cm}}$ 5211 $\underline{\hspace{2cm}}$

(b) Estimate the product 741×24 and also find the actual product

17. **Subtract the sum** of 25,162 and 4,152 from 30,000.

18. **Divide and check** $3217 \div 25$

19. **Observe the figure** and identify a ray , line and a line segment in it



20. The cost of a book is Rs 705. Find the cost of 29 such books.

21.(a) **Write the multiples** of 9 between 42 and 63

(b) **Circle the numbers divisible** by 3

372

901

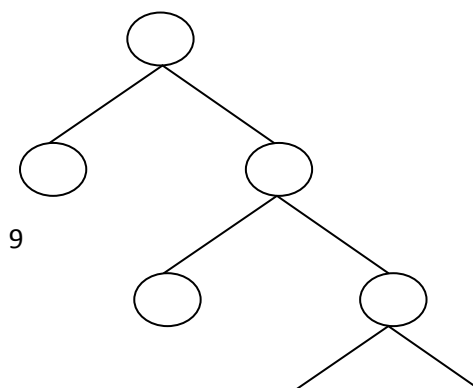
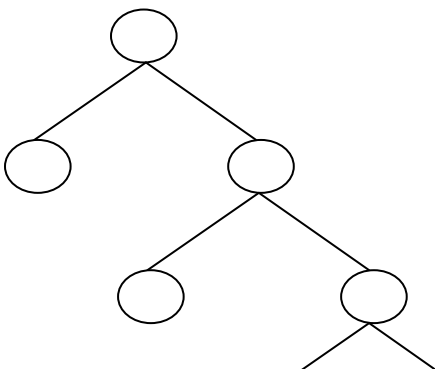
1342

765

1529

(c) Is 13 a factor of 169. **Give reason.**

22. **Fill in the factor tree.**



23. **Find the difference between** the 13th multiple of 21 and 7 the multiple of 9.

24. **Draw the place value chart in Indian system and represent the following numbers in it,**

(a) Any one 6 digit number hat has 0 in the ten thousands place.

(b) Any one 5 digit number that has 9 in the units place.

(Section – D)

(4 X 10 =40)

25(a) Build the largest and smallest 6 digit number using the digits 4 ,0 , 3 , 9 , 7 , 2

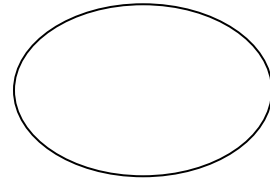
b) **Write the number name of the predecessor of the number** 26,940.

c) **Give the compact form** of 5 Th + 3 TTh + 2 T + 3H

26 (a) **Solve** $43,216 + 11,329 - 21,635$

(b) **Subtract** 32,965 from 43,957

26. **Identify the following figures**



27. **Fill in the blank.**

a) $1234 \times 17 \times 0 =$ _____

b) $721 \times$ _____ $= 45 \times 721.$

c) $(45 \times 5) \times 25 = (25 \times 5) \times$ _____

d) _____ $\times 321 = 321000.$

28. **Draw a circle of radius 3 cm.** Mark any four parts of the circle.

29. A school sold 456 tickets for a ballet performance. If each ticket costs Rs 92 ,
Calculate the amount collected.

30. Ramu has 1265 marbles .

(a) If he wants to pack 5 marbles in a box , how many boxes will he need?

b) But by mistake he packed 7 marbles in a box, how many boxes did he need . where there any marbles left if so how many.

31. **Find the product of**

(a) 2341×148

(b) 943×508

32 Complete the pattern

75,634	85634		
67252	67125		

33. Divya went to the market with Rs 1000. She bought fruits for Rs 776 . she wants to buy 1 Kg of sweets which costs Rs 815 .Does she have enough money ? If not then calculate how much more money does she need?

34. Multiply the place values of all the 5 s in the number 4,56,753

33. Divya went to the market with Rs 1000. She bought fruits for Rs 776 . she wants to buy 1 Kg of sweets which costs Rs 815 .Does she have enough money ? If not then calculate how much more money does she need?

34. Multiply the place values of all the 5 s in the number 4,56,753

SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT – I 2015-16
SUBJECT:-L2 KANNADA

NAME: _____

MARKS:-90

CLASS :- IV SEC: _____ Roll no:- _____

TIME:- 2 ½ hrs

DATE:- _____

NO. OF SIDES: 08

ವಿಭಾಗ- ೧

I A.ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ;

ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ. ಉಳಿತಾಯ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಳಿದುದನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಎಂದು ಎತ್ತಿಡುವುದು. ಅದು ಹಣ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ನೀರು , ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು , ಕರೆಂಟು ಮುಂತಾದವು. ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೆಂಟರು ಕೊಡುವ ಹಣವನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಬದಲು ಉಳಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಪಾಯಿಗೂ ಬೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಳೆ ಹರಿದು ಅಥವಾ ಗೀಚಿ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನು , ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸ . ಹೀಗೆ ಮಾಡದೆ ನಾವು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ, ಉಳಿದುದನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1. ಯಾರು- ಯಾರು ನಮಗೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? (1)

2. ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬಹುದು? (1)

3. ನಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು? (2)

4. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾವುವು ? (2)

B.ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ;

ಹಗಲಿನಲಿ ಬೆಳಕು ಕೊಡುವ

ಸೂರ್ಯದೇವ ಚಂದ

ರಾತ್ರಿ ಆಗಸದಲಿ ಬರುವ

ಚಂದಮಾಮ ತಾ ಚಂದ

ಬಾನಿನಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿರುವ

ಕೋಟಿ ತಾರೆ ಚಂದ

ಶುಭ್ರ ಹೊಳಪು ನೀಡಿ ಮೆರೆವ

ಬೆಳ್ಳಿ ಚುಕ್ಕೆ ತಾ ಚಂದ

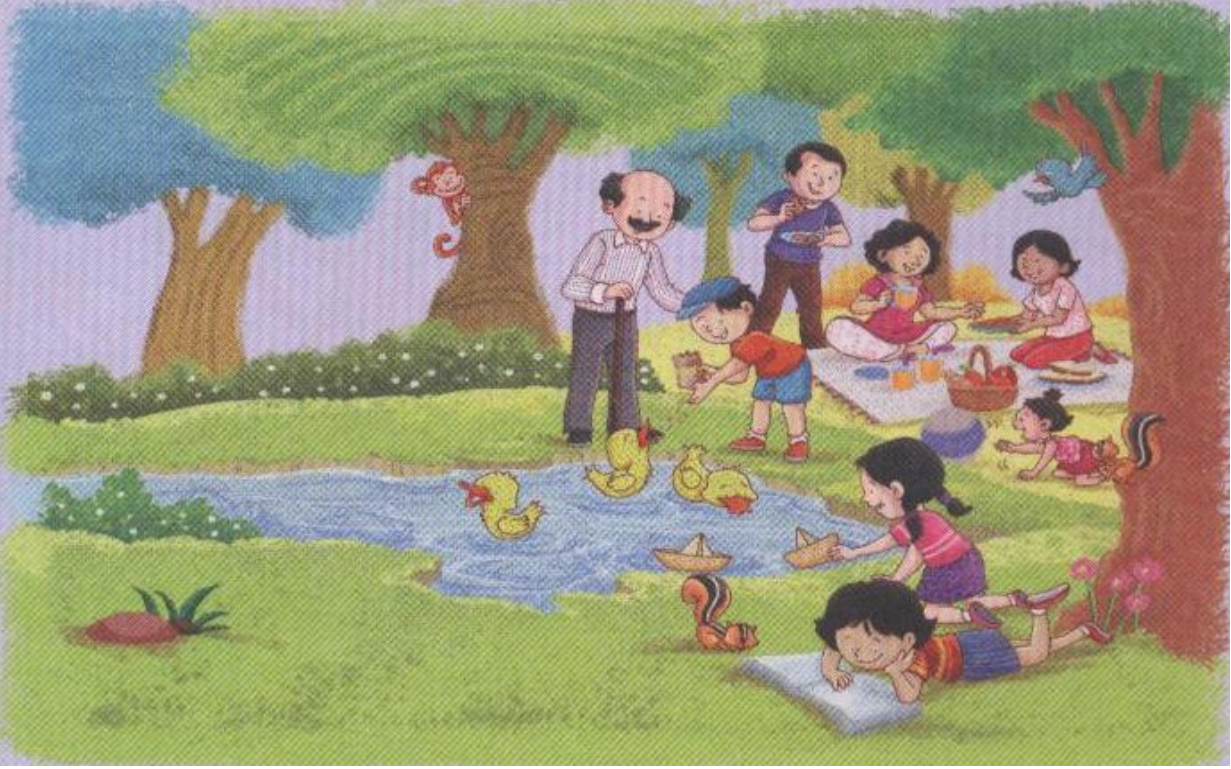
ಬೆಟ್ಟ- ಗುಡ್ಡ ಕಾಡು- ಮೇಡು

1 ಉ		4		ಲೆ	
		5	ಷಿ		
	8	ರಿ			
2 ಮೀ					
		6	ತ		3 ನ
		7	ರ್ಯ		

1. ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ ಇರುವುದು (4)
2. ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾರುವವನು (4)
3. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ (3)
4. ಕಾಗೆಯ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವ ಪಕ್ಷಿ (3)
5. ಇಲಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುವರು (3)
6. ನೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು (4)
7. ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವವನು (2)
8. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು (4)

ಅ. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

(4)



ವಿಭಾಗ-3

III (A) ಹೋಲಿಕೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:-

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

1. ಅರಳಿವೆ : ಹರಡಿವೆ : : ಚೆಲುವಿದೆ : _____
2. ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ : ಬಣ್ಣ : :ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ : _____
3. ಗಬೀದಾಸಿ : ಬೀಸಿದಾಗ : : ದಮಾಹೋರು : _____
4. ಹುಳು : ಹುಪ್ಪಟೆ : : ಕ್ರಿಮಿ: _____

(B) ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ :-

(½ X 4 = 2)

1. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

(ಅ) ಸ್ಮರಣೆ = _____

(ಆ) ಸಪ್ಪಳ= _____

(ಇ) ಸಭೆ = _____

(ಈ) ಗೆಲುವು = _____

2. ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1)

ಬಾಲಕನು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. _____

3. ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(½X 4 = 2)

(ಅ) ಜಾಣ X _____

(ಆ) ಉಪಯುಕ್ತ X _____

(ಇ) ಕತ್ತಲು X _____

(ಈ) ಸ್ವಾರ್ಥ X _____

4. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(½ x 2= 1)

(ಅ) ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ _____

(ಆ) ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ _____

5. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(½ x 2= 1)

(ಅ) ಮರ + ಅಲ್ಲಿ _____

(ಆ) ಗಂಟೆ + ಅನ್ನು _____

6. ಈ ವಾಕ್ಯ ಸರಿ - ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ , ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ:-.

(1 x 1= 1)

(ಅ) ಅತಿಭಕ್ತನು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು . ()

7. ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1 x 1= 1)

(ಅ) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು .

8. ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x1=1)

(ಅ) ನಾನು ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇಡುವೆನು.

9. ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

(1x 2=2)

(ಅ) ಕರ್ತವ್ಯ_____

ಆ) ಉಪಾಯ :- _____

ವಿಭಾಗ-4

IV (A). ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ: (1x 14 =14)

1. ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಂಗಾರ ತೆಗೆದ ಕೀರ್ತಿ _____

- (ಅ) ಜ್ಞಾನಿಗಳದು (ಆ) ಕುಬೇರಪ್ಪನದು
(ಇ) ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಯದು (ಈ) ಚಂದ್ರಶೇಖರನದು

2. ಅತಿಭಕ್ತನ _____ ನೋಡಿ ದೇವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

- (ಅ) ಕಷ್ಟ-ಸುಖವನ್ನು (ಆ) ಭಕ್ತಿ-ಗೌರವವನ್ನು
(ಇ) ಪ್ರತ-ನಿಷ್ಠೆ ಯನ್ನು (ಈ) ಶ್ರದ್ಧೆ-ಭಕ್ತಿ ಯನ್ನು

3. ಬಾಳೆಯ ಗಿಡಗಳು ಸೊಗಸಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಾಳೆಯು _____ ಬಿಟ್ಟವು.

- (ಅ) ಗೊಂಚಲುಗಳು (ಆ) ಗೊನೆಗಳು (ಇ) ದಿಂಡುಗಳು (ಈ) ಗುಚ್ಚಗಳು

4. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜ ತಯಾರಿಸುವ ಕೇಂದ್ರವಿರುವುದು _____ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ.

- (ಅ) ರಾಯಚೂರು (ಆ) ಮಂಡ್ಯ (ಇ) ಬೆಳಗಾವಿ (ಈ) ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

5. ತನಿವಣ್ಣ ತಿಂದು _____ ಕುಡಿದು ಕನ್ನಡದ ಹಾಡ ಹಾಡೇವು.

- (ಅ) ಶುದ್ಧನೀರು (ಆ) ಎಳನೀರು (ಇ) ತಿಳಿನೀರು (ಈ) ಬಿಳಿನೀರು

6. ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿದೆ _____ ಸೂಸಿದೆ.

- (ಅ) ಕಂಪನು (ಆ) ತಂಪನು (ಇ) ಚೆಲುವು (ಈ) ಪರಿಮಳ

7. ಅತಿಭಕ್ತನ ಊರು _____.

- (ಅ) ಶಿವಹಳ್ಳಿ (ಆ) ಶಿವಮೊಗ್ಗ (ಇ) ಶಿವಪುರ (ಈ) ಶಿವನಗರ

8. ಬನಬನವ ಸುತ್ತಿ _____ ಹತ್ತಿ ನಾಡಿನುದ್ದಗಲ ಅಳೆದೇವು.

- (ಅ) ಗಿರಿ ಶಿಖರ (ಆ) ಗಿರಿಮಲೆ (ಇ) ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ (ಈ) ಪರ್ವತ ಶಿಖರ

9. ಕೋಗಿಲೆಯ ಹಾಡಿನಿಂದ _____ ಕುಣಿಯುವುದು.

- (ಅ) ಜನಮನ (ಆ) ಜನಗಣ (ಇ) ಜಗವಿದು (ಈ) ಮನವು

10. 'ಇಲಿಗಳ ಸಭೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ _____.

- (ಅ) ಪಳಕಳ ಸೀತಾರಾಮ ಭಟ್ಟ (ಆ) ಶಂ . ಗು . ಬಿರಾದಾರ
(ಇ) ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾವ್ (ಈ) ಕೊತ್ತಲ ಮಹಾದೇವಪ್ಪ

11. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಕ್ಷಿ -----.

(ಅ)ಕಾಗೆ (ಆ) ಹದ್ದು (ಇ) ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿ (ಈ)ಕೋಗಿಲೆ

12. 'ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಹಕ್ಕಿಗಳು' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದವರು-----

(ಅ)ಸಲೀಂಅಲಿ (ಆ) ಸನಾಅಲಿ
(ಇ) ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ (ಈ) ಮುಜಾಫರ್ ಅಲಿ

13. ಇಲಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆ ಸೇರುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದು-----.

(ಅ)ಸಣ್ಣಿಲಿ (ಆ) ದೊಡ್ಡಿಲಿ (ಇ) ಮೂಗಿಲಿ (ಈ) ಸೊಂಡಿಲಿ

14.ಭಾರತದ ತ್ರಿವರ್ಣಧ್ವಜವು ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ----- ಮೇಲೆ ರಾರಾಜಿಸಿತು .

(ಅ) ವಿಧಾನ ಸೌಧದ (ಆ) ಕೆಂಪುಕೋಟೆಯ
(ಇ) ಸರ್ಕಾರಿಕಛೇರಿಯ (ಈ) ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ

(B).ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(2 x 5 = 10)

1. ಕೋಗಿಲೆಯು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

2. ಭಾರತದ ಧ್ವಜವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಎತ್ತುವೆವು?

3. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

4. ಕೋಳಿಯು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?

5. ಬಾವುಟವನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ಯಾವುದು?

V(A). ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(3x4=12)

1. ದೇವರು ಯಾರನ್ನು ಮತ್ತು ಏನೆಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು?

2. ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಯು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗಳಿಸಿದನು?

3. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೂಡುತ್ತೇವೆ? ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?

4. ಇಲಿಗಳ ಚಿಂತೆ ಏನಾಗಿತ್ತು? ಆಗ ಅವು ಯೋಚಿಸಿದ ಉಪಾಯವೇನು?

(B). ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು -ಯಾರಿಗೆ, ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು?

(2x3=6)

1. “ನಾನು ನಿನಗೆ ಏನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿ , ಏನು ಕೊಡಲಿ”

2. “ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಹಾರಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ .”

VI (A). ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ;

(2x4=8)

1. ‘ಕೋಗಿಲೆ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-?

2. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂಕೇತಗಳೇನು? ಮತ್ತು ಅಶೋಕ ಚಕ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT – I (2015-16)
SUBJECT:-L2 HINDI

NAME _____

MARKS:- 90

CLASS :-IV SEC:_____ ROLL NO _____

TIME:- 2 ½ hr

DATE :-

NO. OF SIDES:- 09

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर पर () का निशान लगाइए :

(5)

एक दिन आकाश में काले बादल छाए थे। बिजली चमक रही थी। वर्षा होने लगी। रचना और सागर नदी के किनारे खेल रहे थे। खेलते- खेलते दोनों भीग रहे थे। वे रेत में से शंख और सीपियाँ ढूँढ़ रहे थे। अचानक रचना को एक शंख मिला। सागर उस शंख को कान पर लगाकर सुनने लगा। उसमें से कोई रो-रोकर “ मुझे निकालो-मुझे निकालो ” पुकार रहा था। रचना ने भी सुना। रचना ने पूछा, “ तुम कौन हो?” वह बोली, “ मैं एक जलपरी हूँ। मुझे एक जादूगर ने बंद कर दिया है। तुम एक बार यह शंख बजा दो, मैं बाहर आ जाऊँगी।” रचना ने शंख बजा दिया। जलपरी बाहर आ गई। उसने दोनों बच्चों को इच्छा पूरी करने की एक मणि दी। दोनों खुश होकर घर की ओर चल दिए।

1. रचना और सागर कहाँ खेल रहे थे ?

(क) तालाब के किनारे

(ख) नदी के किनारे

(ग) समुद्र के किनारे

2. रचना को क्या मिला ?

(क) सीप

(ख) मोती

(ग) शंख

3. शंख में कौन रो रहा था ?

(क) जलपरी

(ख) राजकुमारी

(ग) जलदेवी

4. जलपरी ने दोनों बच्चों को क्या दिया ?

(क) रतन

(ख) मणि

(ग) हीरा

5. रचना और सागर क्या कर रहे थे ?

(क) पढ़ रहे थे

(ख) लिख रहे थे

(ग) खेल रहे थे।

2. निम्नलिखित अपठित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर () का निशान लगाइए :

(5)

सूरज ने भेजा धरती पर
अपनी बेटी किरण धूप को,
साथ खेलते धरती ने भी
उगा दिया झट हरी दूब को।
दूब उगी तो देख गाय ने
हिला-हिला मुँह उसको खाया।

उसको खाकर खूब ढेर-सा
दूध थनों में उसको आया।
दूध मिला तो दादी माँ ने
जामन देकर उसे जमाया।

दही जमा तो माँ ने उसको
खूब बिलोकर मक्खन पाया ।
देखा मक्खन तो मन बोला
झटपट भैया इसको खाओ,
ताक रहे क्यों खड़े देर से
मत इसको इतना पिघलाओ ।

पर बोली माँ इसको खाकर
हाथी से तगड़े हो जाओ ।
मैं बोला माँ लेकिन पहले
सूँड कहीं से तो ले आओ ।

1. सूरज की बेटी कौन है?

(क) किरण (ख) धूप (ग) दूब

2. दादी माँ ने जामन देकर क्या जमाया ?

(क) दही (ख) मक्खन (ग) दूध

3. माँ ने दही बिलोकर क्या निकाला ?

(क) दूध (ख) दही (ग) मक्खन

4. दूब को किसने खाया ?

(क) धूप ने (ख) गाय ने (ग) बकरी ने

5. दूब को किसने उगाया ?

(क) धरती ने (ख) देवता ने (ग) धूप ने

III. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर () का निशान लगाइए :- (5)

सुभाष ने मिशनरी स्कूल छोड़कर जब राँवेन्शा कॉलिजिएट में दाखिला लिया, तो टाई-शर्ट और हाँफ-पैट छोड़कर धोती-कुरता पहनना शुरू कर दिया । अब सुभाष बारह वर्ष का हो गया था । यहाँ सभी बच्चे भारतीय थे । 11 अगस्त, 1910 को बंगाल के प्रसिद्ध शहीद खुदीराम बोस की बरसी थी । एक वर्ष पहले ब्रिटिश सरकार ने देश की आज़ादी के लिए लड़ने वाले क्रांतिकारी युवक खुदीराम बोस को फाँसी पर लटका दिया था । सुभाष ने अपने स्कूल के बच्चों को एकत्रित किया और खुदीराम बोस पर एक अच्छा-खासा भाषण दे डाला । उसने अपील की कि 11 अगस्त को सब बच्चे उपवास रखें । स्कूल के प्रधानाचार्य सुभाष के इस प्रस्ताव से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने स्वयं भी उपवास रखा ।

मिस सारा ने सच ही कहा था- ' आज़ाद हिंद फौज़ ' का निर्माता, अपने पिता से कहीं अधिक आगे निकल गया था ।

1. सुभाष मिशनरी स्कूल छोड़ने के बाद क्या पहनना शुरू किया ?

(क) वे धोती-कुरता पहनने लगे (ख) वे पैट पहनने लगे (ग) वे विदेशी कपड़े पहनने लगे

2. बंगाल के प्रसिद्ध शहीद खुदीराम बोस की बरसी कब थी ?

(क) 11 अगस्त 1910, (ख) 15 अगस्त 1910, (ग) 9 अगस्त 1910

3. आज़ाद हिंद फौज़ का निर्माता कौन थे ?

(क) गाँधी

(ख) नेहरू

(ग) सुभाष

4. सुभाष के अध्यापिका का नाम क्या था ?

(क) मिस मरिया

(ख) मिस सारा

(ग) मिस मर्फी

5. सब बच्चों ने कब उपवास रखा था ?

(क) 11 अगस्त

(ख) 11 अप्रैल

(ग) 11 मई

IV . निम्नलिखित पठित पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पर () निशान लगाइए :- (5)

वन में एक घनी झुरमुट थी जिसके भीतर जाकर,
खरहा एक रहा करता था सबकी आँख बचाकर ।

फुदक-फुदक फुनगियाँ घास की चुन-चुनकर खाता था,
देख दूर से लोगों को झुरमुट में छिप जाता था ।

एक रोज़ आया उस वन में, कुत्ता एक शिकारी,
लगा छानने सूँघ-सूँघकर वन की झाड़ी- झाड़ी।
आखिर वह झुरमुट भी आई जो खरहे का घर थी,
मगर खैर उस बेचारे की लंबी अभी उमर थी ।

कुत्ते की जो लगी साँस, खरहा सोते से जागा,
देख पीठ पर खड़ा काल को जान लिए वह भागा ।

1. खरहा कौन था ?

(क) कुत्ता

(ख) खरगोश

(ग) लोमड़ी

2. खरहा कहाँ रहता था ?

(क) जंगल के एक कोने में

(ख) झाड़ियों के बीच

(ग) जंगल की घनी झाड़ियों के बीच

3. खरहा क्या खाता था ?

(क) केले के छिलके

(ख) घास की फुनगियाँ

(ग) सब्जियों के छिलके

4. एक रोज़ वन में कौन आया ?

(क) शिकारी

(ख) शिकारी कुत्ता

(ग) शेर

5. खरहा नींद से कैसे जागा ?

(क) कुत्ते की भौं-भौं से

(ख) कुत्ते के रोने से

(ग) कुत्ते की साँस की आवाज़ से

खण्ड-ख

3. (क) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए -

(2)

1. कुर्सी- _____

2. बिछौना - _____

3. मिठाई - _____

4. कुआँ - _____

(ख) नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए -

(2)

1. पिता - _____ 2. पुत्र - _____
3. आदमी - _____ 4. भाई - _____

(ग) नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए : (2)

1. जग - _____ , _____ 2. आसमान - _____ , _____

(घ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए - (2)

1. आना x _____ 2. प्रशंसा x _____
3. भारी x _____ 4. एक x _____

(ङ) दिए गए संयुक्ताक्षरों से शब्द लिखिए : (2)

1. स्व - _____ 2. ध्य - _____
3. प्य - _____ 4. स्ट - _____

(च) इन शब्दों को शुद्ध करके लिखिए : (2)

1. समापत - _____ 2. अधयापक - _____
3. समसया - _____ 4. कवीता - _____

(छ) निम्नलिखित वाक्यों में से एक संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए : (2)

- | | संज्ञा | सर्वनाम |
|--|--------|---------|
| 1. वह खरगोश को पकड़ न सका । | _____ | _____ |
| 2. वहाँ गरीब किसान एक झोपड़ी में रहता था । | _____ | _____ |

(ज) इन्हें जोड़कर लिखिए : (2)

1. पान + वाला = _____ 2. दुकान + दार = _____
3. परम + आनंद _____ 4. हिम + आलय _____

(झ) निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सत्य/असत्य लिखिए : (2)

१. बूढ़े सज्जन हिंदी भाषा के अध्यापक थे । _____
२. युधिष्ठिर सबसे बड़े भैया थे । _____
३. शरारती लड़के का नाम बिचुकन था । _____
४. कहानी के अंत में अकबर पूछते कि आगे क्या होगा । _____

(ञ) अनेक शब्दों के लिए एक-एक शब्द लिखिए: (2)

१. दरबार में रहनेवाला :- _____ २. महान है जो राजा :- _____

३. राजा का इलाज करने वाला :- _____ ४. नियम के अनुसार :- _____

(ट) समान लयवाले शब्द लिखिए :- (2)

१. जाकर _____ २. सोना _____

३. हरी _____ ४. वन _____

(ठ) इनके अर्थ समझकर अनेकार्थक शब्द लिखिए (2)

कर

भाग

(ड) निम्नलिखित वाक्य को क्रम से लिखिए :- (2)

१. रोज़ उनको दरबारी एक सुनाने कहानी लगा ।

२. एक किसान रहता झोपड़ी में था गरीब ।

(ढ) दिए गए शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए :- (2)

की को कि में ने के लिए से

१. दुकानदार _____ सब्जी ले आओ ।

२. माँ ने कहा _____ अब घर जाओ ।

३. लड़की _____ खाना दो ।

४. मेरे कमरे _____ खाना रख दो ।

(ण) वाक्य बनाइए : (2)

१. प्राचीन :- _____

२. पीछे-पीछे :- _____

(त) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :- (2)

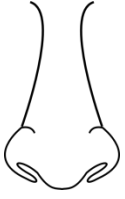
१. छुट्टियों में सब अपने-अपने _____ चले गए। (घर/पाठशाला)

२. तमिलनाडु की _____ की साड़ी पूरे देश में प्रसिद्ध है। (कोसा/कांचीपुरम)

(थ) चित्र से संबंधित मुहावरे लिखिए :-

(3)







खण्ड :-ग

१. सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

(5)

१. ऊटी प्रदेश को किस नाम से पुकारा जाता है ?

(क) पहाड़ों की रानी

(ख) पहाड़ों का राजा

(ग) पहाड़ों की बालिका

२. बीरबल कौन था ?

(क) राजा के मंत्री था।

(ख) रानी के मंत्री था।

(ग) इनमें से कोई नहीं।

३. सभी बालकों में “बड़े भैया” कौन थे ?

(क) भीम

(ख) नकुल

(ग) युधिष्ठिर

४. धरती पर सबसे सुंदर देश कौन – सा है ?

(क) भारत

(ख) पाकिस्तान

(ग) भूटान

५. दादी किसके संग अखबार पढ़ती है ?

(क) पोता

(ख) पोती

(ग) भाई-बहन

२. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

(5)

१. महाराज अकबर को क्या हुआ था?

२. सभी लड़के किस बात से सहमत थे?

3. अखबार कहाँ जाने के लिए दौड़ लगाता है?

4. जब भी मुल्ला से लगान माँगा जाता, उसके पास क्या नहीं होता था ?

5. नदी किनारे पानी पीने कौन गए थे ?

3.दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :- (any five) (10)

1. अंत में बूढ़े सज्जन का कौन-सा राज़ खुल गया?

2. अखबार के साथ कौन-कौन से लोग जुड़े रहते हैं?

3. तमिलनाडु के प्रमुख उद्योग कौन-से हैं?

4. बादशाह का आदेश सुनकर मुल्ला को कैसा लगा ?

5. यदि द्रोणाचार्य बच्चों की मदद न करते , तो क्या होता ?

6. दरबारी परेशान क्यों थे ?

8. किसने किससे कहा:-

(5)

1. “बीरबल ! आखिर कितने पक्षी आएँगे दाना लेने ?”

2. “आप कुएँ से जल कैसे निकालेंगे ?”

3. “आपके रहने का सब इंतज़ाम हो गया है।”

4. “बताओ, तुम फ़सल का कौन-सा आधा भाग लेना चाहते हो ?”

5. “यह कहाँ का न्याय है ?”

खण्ड-घ

I किसी एक विषय पर ५-६ वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए:- (5)

१. रक्षा-बंधन २. प्रिय मित्र ३. हमारा देश

II. चित्र देखकर ५-६ वाक्य लिखिए :-

(5)



II. चित्र देखकर ५-६ वाक्य लिखिए :-

(5)



SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT-1 (2015-16)
SUBJECT: II LANG, HINDI ANSWER-KEY

1. ख 2. ग 3. ग 4. ख 5. ग
 1. ख 2. क 3. ग 4. ख 5. क
 1. क 2. क 3. ग 4. ख 5. क
 ख 2. ग 3. ख 4. ख 5. ग

1.

खण्ड—ख (35)

- क. वचन बदलिए : (2)
 १. कुर्सी= कुर्सियाँ २. बिछौना= बिछौने ३. मिठाई= मिठाइयाँ ४. कुआँ = कुएँ
- ख. लिंग बदलिए : (2)
 १. पिता=माता २. पुत्र – पुत्री ३. आदमी – औरत ४. भाई – बहन
- ग. पर्यायवाची शब्द लिखिए : (2)
 १. लाभ= फ़ायदा, मुनाफ़ा २. आसमान = नभ, आकाश
- घ. विलोम शब्द लिखिए : (2)
 १. आना*जाना २. प्रशंसा*निंदा ३. भारी* हलका ४. एक*अनेक
- ङ. संयुक्ताक्षर शब्द लिखिए : (2)
 १. स्व= स्वतंत्र २. ध्य=ध्यान ३. प्य=प्यास ४. स्ट= स्टेशन
- च. शब्दों को शुद्ध कीजिए : (2)
 १. समापत= समाप्त २. अधयपक=अध्यापक ३. समसया=समस्या ४. कवीता= कविता
- छ. संज्ञा और सर्वनाम शब्द छँटकर लिखिए: (2)
 १. खरगोश वह
 २. किसान वहाँ
- ज. शब्दों को जोड़कर लिखिए : (2)
 १. पान+वाला=पानवाला २. दुकान+दार=दुकानदार ३. परम+आनंद=परमानंद ४. हिम+आलय=हिमालय
- झ. सत्य/ असत्य लिखिए: (2)
 १. असत्य २.सत्य ३. सत्य ४. असत्य
- (ञ) एक शब्द में उत्तर लिखिए: (2)
 1. दरबार में रहनेवाला= दरबारी २. महान है जो राजा= महाराजा
 २. राजा का इलाज करने वाला=राजवैद्य ४. नियम के अनुसार=नियमानुसार
- ट. समान लय वाले शब्द लिखिए : (2)
 १. जाकर=आकर २. सोना=बोना ३. हरी= भरी ४. वन=जन
- ठ. अनेकार्थक शब्द लिखिए : (2)
 १. कर= लगान, काम करना २. भाग= हिस्सा, दौड़ना
- ड. वाक्यों को क्रम से लिखिए : (2)
 १. एक दरबारी रोज़ उनको कहानी सुनाने लगा ।
 २. एक झोपड़ी में गरीब किसान रहता था ।
- ढ. खाली स्थान भरिए : (2)
 १. से २. कि ३. को ४. में
- ण. वाक्य बनाइए : (2)
 १. प्राचीन २. पीछे-पीछे
 बच्चे अपने आप वाक्य बनाएँगे
- त. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (2)
 १. पाठशाला २. कांचीपुरम
- थ. चित्र से संबंधित मुहावरे लिखिए : (3)
 १. कान=कान खा जाना २. नाक= नाक रगड़ना ३. मुँह= मुँह में पानी आना

खण्ड- ग (25)

1. (5)

१. क २. क ३. ग ४. क ५. ख

2. (5)

1. महाराज अकबर बीमार हो गए थे ।

२. सभी लड़के इस बात पर सहमत थे कि नए अध्यापक से बिलकुल नहीं पढ़ेंगे ।

३. अखबार लोगों के द्वार पर जाने के लिए दौड़ लगाता है ।

४. जब भी मुल्ला से लगान माँगा जाता तो उसके पास देने के लिए मोहरे नहीं होते थे।

५. नदी किनारे पानी पीने द्रोणाचार्य जी गए थे ।

3. (10)

१. अंत में बूढ़े सज्जन का राज खुल गया कि वे ही नए अध्यापक तर्कालंकार जी हैं ।

२. अखबार के साथ संपादक, प्रूफ़ रीडर, संवादाता , निर्देशक आदी लोग जुड़े रहते हैं।

३. तमिलनाडु के प्रमुख उद्योग सूती कपड़ा, भारी वाहन , मोबाइल फोन, साँफ़्ट्वेयर आदि हैं ।

४. बादशाह का आदेश सुनकर मुल्ला को ऐसा लगा कि मेहनत मैं करूँ और फ़सल का आधा भाग मौलाना ले ले- यह कहाँ का न्याय है ?

५. यदि द्रोणाचार्य बच्चों की मदद न करते तो सारे बच्चे बड़े भैया को कोसते रहते और उनका खेल ठप्प हो जाता ।

६. दरबारी परेशान इसलिए थे क्योंकि अकबर कहानी के अंत में बार-बार पूछते-“ फिर क्या हुआ ।”

4. (5)

१. अकबर ने बीरबल से कहा ।

२. युधिष्ठिर ने द्रोणाचार्य से कहा ।

३. सेक्रेटरी बाबू ने बूढ़े सज्जन से कहा ।

४. मुल्ला ने मौलाना से कहा ।

५. मुल्ला ने अपने आप से कहा ।

खण्ड-घ (10)

१. बच्चे अपने वाक्यों में लिखेंगे (5)

२. बच्चे अपने शब्द व वाक्यों में लिखेंगे । (5)

SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT – I (2015-16)
SUBJECT:- COMPUTER SCIENCE

NAME _____

MARKS:- 30

CLASS :-IV SEC:____ ROLL NO _____

TIME:- 1 hr

DATE :-

NO. OF SIDES:- 02

I .Fill in the blanks:

2.5M

1. Computer controlled cameras help _____ to diagnose diseases.
2. The _____gallery helps you change the wallpaper and the screen saver.
3. A series of pictures that tell a story is called a _____.
4. The _____command is used to move the turtle without drawing a line.
5. The output that you see on monitor is called _____.











II. Write TRUE or FALSE for the following questions.

2.5M

1. A light pen is an output device. _____
2. Animation is the technique of movement. _____
3. You can preview the selected screen saver. _____
4. Stamps cannot be flipped or resized. _____
5. PC is the command to change the canvas color in KTurtle. _____

III. Find the following icons and name them.

5M

(a) 	(b) 	(c) 	(d) 
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
(e) 	(f) 	(g) 	(h) 
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
(h) 	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	(i) 	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

IV. Match the following.

2 M

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Sliding Sale | A. 200,200 |
| 2. Desktop | B. Input device |
| 3. CS | C .Stamp |
| 4. Scanner | D. Taskbar |

V. Read the following words and drop them in to the corresponding category (Given in 4 boxes) 8M

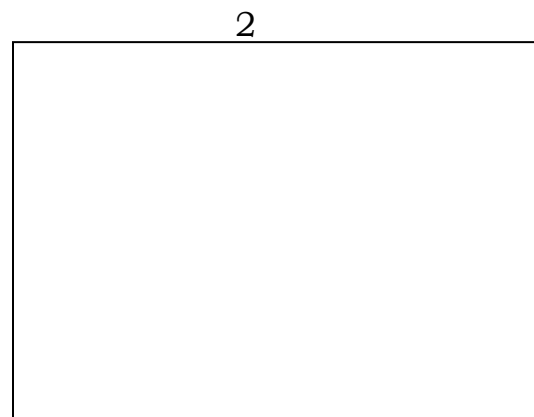
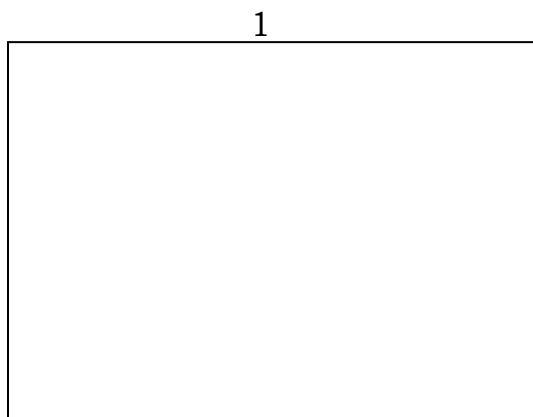
Robot, Pendrive, PU, Joystick, Notepad, Lightpen, CCl, CPU, FW, MSPaint, DVD , Trackball, CC, KTurtle, Bytes, Tuxpain

<u>MEMORY</u>	<u>MACHINES</u>	<u>APPLICATION</u>	<u>COMMANDS</u>

VI. Answer the following questions. 10 M

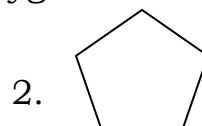
1. How computers are useful in a school library?

2. What is an output device? Draw any two output devices the you know.



3. Name any 4 categories of stamps in Tux paint?

4. Write KTurtle command for the following polygons



5. How to create a new folder in Windows Explorer?

SINDHI HIGH SCHOOL
SUMMATIVE ASSESSMENT-I
2015- 2016
SUB: ENGLISH

NAME : _____ MAX. MARKS: 90

CLASS : IV A B C TIME: 2 1/2 Hrs

Date: 6-10-2015 No. of printed sides: 15

ROLL NO: _____

General Instructions

This paper contains four sections:

- Section A - Reading- 20 Marks
Section B - Writing - 25 Marks
Section C - Grammar- 20 Marks
Section D- Literature- 25 Marks

All Sections are compulsory

Section A

I Read the passage given below and answer the following questions :- (10 M)

One day a penniless fisherman caught an enormous fish. He felt very happy. He could sell his fish for a large amount.

Suddenly the fish spoke, "I am not a fish. I was changed into a fish by a wicked magician. Please don't kill me. I will grant your wish."

"Let me ask my wife what she wishes for," said the fisherman.
"Come back in the evening. I will wait for you," said the fish.

In the evening, the fisherman came back to the river.

"My wife wants to live in a cottage," said the fisherman to the fish.

When the fisherman went home, he saw that his hut was gone. In its place stood a lovely cottage. But his wife was not happy. "Just a cottage? You gave him his life. Ask him to give us a palace."

The fisherman went back and asked the fish for a palace. It was granted. There stood a magnificent marble palace in place of the cottage.

After a few days his wife said, "Go and ask the fish for another wish. I want power over the moon and the sun."

The fisherman went back and requested the fish. The fish said, "So, she wants to rule the universe? For that she must live in her hut again."

The fisherman went back and saw his hut was back in place.

"I wish I had not been so greedy!" his wife wailed.

Answer the following questions: (1*5=5M)

1. Why was the fisherman happy when he caught the fish?

2. Who changed the prince into a fish?

3. What three things did the fisherman's wife wish for?

4. "I will grant you a wish." Who spoke the above words? Why?

5. "You gave him his life. He should give you another wish. Go!" What is the tone of the speaker? Why?

B. Complete the sentences: (1*3=3M)

1. The fish wanted to grant a wish to the fisherman because he

2. The fisherman's wife was not satisfied with the cottage

because _____

3. The fish turned the palace back to their hut because

C. Find the words in the passage which mean the same: (1/2*4=2M)

1. beautiful = _____

2. evil = _____

3. poor = _____

4. cried = _____

II. Read the poem carefully:

See the Kitten on the Wall

See the kitten on the wall,
Sporting with the leaves that fall,
Withered leaves, one, two and three,
Falling from the elder-tree;
Through the calm and frosty air
Of the morning bright fair.

See the kitten, how she starts,
Crouches, stretches paws and darts;
With a tiger-leap half way
Now she meets her coming prey,
Lets it go as fast as then
Has it in her power again.

Now she works with three and four,
Like an Indian magician;
Quick as he in the field of art
Gracefully she plays her part;
Yet were gazing thousands there,
What would little Tabby care?

Circle the right answers:

(1*5=5m)

1. Where did the kitten play?

- a. on the wall
- b. beneath the wall
- c. in the house
- d. in the air

2. The kitten was playing with a

- a. rat
- b. leaf
- c. tree
- d. none

3. Who is compared with an Indian magician?

- a. the kitten
- b. the wall
- c. a leaf
- d. a tiger

4. The leaves are from:

- a. the fir tree
- b. the oak tree
- c. a withered tree
- d. the elder tree

5 The magician is good at:

- a. playing a part
- b. catching leaves
- c. field of art
- d. working with three and four

III Read the passage below and answer the following questions:

Giraffes!

Giraffes are tall animals. They live in Africa. Giraffes have long necks and long legs. They have small horns on their heads. They have many spots on their bodies. Most people do not notice but giraffes have different patterns of spots. No two giraffes have exactly the same kind of spots. Male giraffes grow taller than female giraffes. They are nearly nineteen feet tall and can live up to twenty-five years of age.

With their long necks, giraffes can reach leaves of tall trees to eat. Giraffes have very good eyesight. Their large eyes are on the sides of their heads. Giraffes see anything that moves. They can see an animal a great distance away. It is very difficult to get close to a giraffe. Those who try usually get a quick kick with powerful back leg. Giraffes look around a lot. Even when they are chewing food, they are checking to see if danger is near. They can run swiftly when other wild animals chase them. By nature, giraffes are gentle. They do not attack unless they are in danger. A giraffe will lower its head when it is angry. It will open its nostrils and its, mouth. Then watch out!

Choose the right answers to these questions: (1*5=5M)

1. Where can we find giraffes?
 - a. in Australia
 - b. in Africa
 - c. in Antarctica
 - d. in America

2. What is unusual about a giraffe's spots?
 - a. Every giraffe has spots of a different pattern.
 - b. They look very pretty.
 - c. Every giraffe has spots of a different colour.
 - d. They are scary.

3. How can a giraffe spot an animal that is very far away?
 - a. It is tall and has good eyesight.
 - b. Its eyes are big.
 - c. It is tall and does not lie down.
 - d. It can hear well.

4. When does a giraffe lower its head and open its mouth and nostrils?

- a. when it is playful
- b. when it is eating grass
- c. when it is looking for prey
- d. when it is angry

5. What is the meaning of gentle?

- a. rude
- b. calm
- c. angry
- d. harsh

SECTION B

IV Given below is the profile of Mr. Raj Singh, the colony milkman. Fill in the blanks with the clues given below: (4M)

- Age - 45 years
- Height - 6 feet
- Village-Dappar
- Family-large, two daughters, two sons
- Behaviour-polite and disciplined
- - studied 5th standard
- - sells good nourishing milk
- - never adds water

Our milkman Raj Singh (a) _____ *years* He is well built and he (b) _____ tall. He lives in (c) _____. He has a family of (d) _____ He has studied only till (e) _____ He is a (f) _____ gentleman. He is popular in our street because (g) _____ He is a very honest person as (h) _____ to the milk.

V Complete the passage with the words given: (6M)

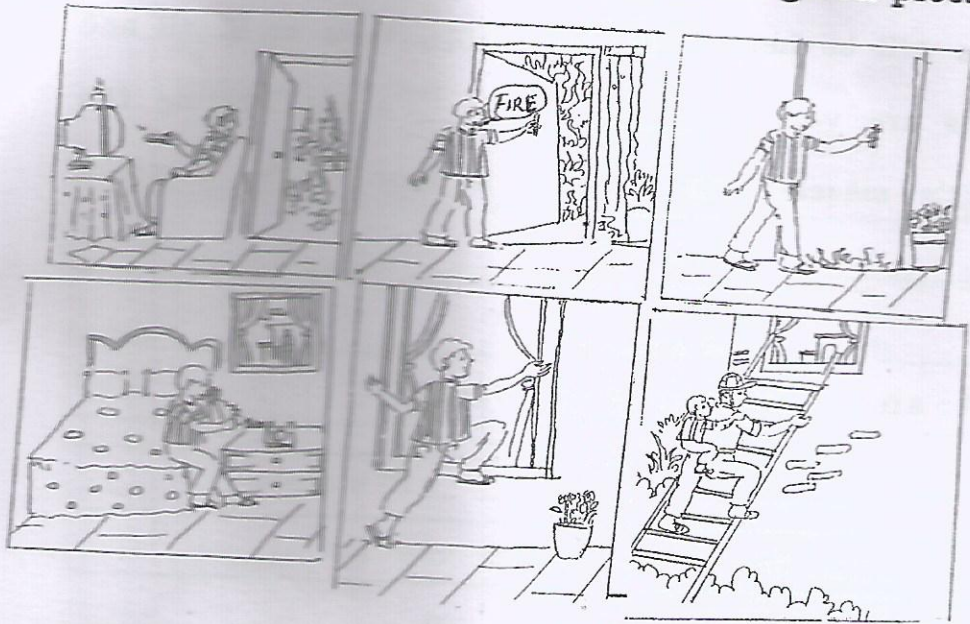
Rio,	nations,	continents,	success,	cash
athletes,	Medals,	television,	rings,	
	held,	events,	happy.	

The Olympic Games are (a) _____ every four years. The best (b) _____ in the world come together to take part in the races and other (c) _____. These games help the (d) _____ to be friendly with one other. There are no (e) _____ prizes given at the Olympic games. The winners get (f) _____ of gold, silver or bronze. The 1936 Summer Olympics in Berlin were the first Games to be broadcast on (g) _____ though only to local audiences. The Olympic Games has five (h) _____ as its symbols. The symbols represent the five (i) _____. The next Olympics will be held in (j) _____. It is in Brazil and Brazilians are very (k) _____ about hosting the event. It's mascot will be a _____ It is sure to be a grand (l) _____.

VI. Write an autobiography of a pen. (6M)

VII Write a story with the help of the given pictures:

(5M)



VIII Number these sentences in the correct order and write them as a paragraph: (4M)

- We thought he had been stolen.
- Tipu is a young puppy.
- But to our relief, he returned home the next day.
- He disappeared one day

SECTION C

IX Fill in the blanks by choosing the right word (1/2*8=4M)

There was once a beautiful girl called Cinderella. a) _____
(She, Her, Our, My) father was a good man. But Cinderella had a
stepmother and three sisters who were very unkind. (b)
_____ (their, I, we, they) made Cinderella do all the
housework. One day the king held a party for (c) _____ (me,
his, I, they) son. Cinderella's stepmother did not allow (d)
_____ (our, her, his, their) to go to the party.

When Cinderella was alone at home, a fairy godmother appeared.
 (e) _____ (It, She, Their, Our) gave Cinderella a new dress and
 a coach to go to the party. When the prince saw Cinderella, (f)
 _____ (your, their, his, he) fell in love. Cinderella had to leave
 at midnight and she lost one of her shoes. The king announced
 that the prince would marry the girl who wore the shoes at the
 party. All the girls tried the shoe but (g) _____ (he, it, their, we)
 did not fit any of (h) _____. (them, they, we, him)

X Choose the correct answer from the options given:

(1/2*8=4M)

Santa (a) _____ (is, has, had, will have) a small village in
 Spain. Once upon a time, a kind old priest (b) _____ (lived,
 live, will live, lives) in that village. He (c) _____ (has, is
 having, had, will have) a small house in the middle of a garden.
 Children often (d) _____ (will come, was coming, come,
 came) to take fruits from his garden but he never (e) _____
 (scolding, scolded, was scolded, will scold) them. One day, two
 sparrows (f) _____ (build, was building, builds, built) their nest
 in his letter box. The priest (g) _____ (opens, opened, was
 opened, will open) the box and saw them. He said, "Don't worry. I
 (h) _____ (will take, take, would take, will takes) take care of
 you.

**XI Complete the passage with suitable answer from the
 options given below.**

(1/2*8=4M)

How are you? Did the train arrive (a) _____ (of, for, on, at)
 time? Is your office (b) _____ (near, with, for, on) your hotel?

We are all fine (c) _____ (there, on, here, with). I wake up
 early (d) _____ (on, by, in, at) the morning and buy milk (e)

_____ (from, with, at, of) the milk booth .I eat my
breakfast (f) _____ (for, from, with, by) mother and leave
(g) _____ (for, with, at, of) school. Please don't worry
(h) _____ (of, for, on, about) us.

XII Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the: (1/2*8=4M)

It was (a) _____ sunny day. I had my milk with (b) _____
spoon of sugar and ate (c) _____ omelette. d) _____ omelette
was very tasty. I went to (e) _____ park near my house.
(f) _____ lady was singing in the park and (g) _____ child was
eating (h) _____ orange.

**XIII Rearrange the words to form meaningful
sentences:**

(1*4=4M)

1. in the class/make a noise/don't

2. your name/of the page/at the top/with

3. on page 10/all the questions/do

4. to school/your exercise book/tomorrow/bring

SECTION D

XIV Read the following extracts and answer the following questions (3*3=9M)

1. "Let me eat at your home and I'll set out with you."

(a) Who said the above words??

- (i) Buntu (ii) the landlord (iii) The farmers

(b) The speaker said the above words because:

- (i) He wanted free food.
(ii) The food at home was very tasty.
(iii) He was very hungry.

(c) The speaker was supposed to accompany Rajul Shah to the:

- (i) house (ii) estate (iii) market (iv) work.

2. "You know now that beauty cannot be caged and gifts must be freely given."

(a) Who said the above words?

- (i) The courtiers (ii) The Emperor (iii) The nightingale

(b) Why did the speaker say so?

- (i) She wanted to make the fun of the Emperor.
(ii) She knew that the Emperor had realised certain gifts could be given by nature and could not be demanded.
(iii) She wanted the Emperor to know that she was better than the mechanical bird.

(c) The speaker knew the value of:

- (i) gold (ii) luxurious life (iii) natural gifts

3. He can whisk up an oak with the whirl of his nose:

With a wave of his trunk, and a turn of his chin,

He can pull down a house,

Or pick up a pin.

a) Which animal is being talked about in the above stanza?

- (i) camel (ii) horse (iii) elephant

b) What feature of the animal is being described in the above stanza?

(i) His strength (ii) His bravery (iii) His loveable nature

(c) 'Whisk' in the above stanza means

(i) move quickly

(ii) a very weak movement

(iii) move lazily

XV Answer any 5 out of six questions: (5*2=10 M)

1. How did Buntu make his living? Why was Buntu happy with what he earned?

2. How did the Emperor become a changed man?

3. Why did the speaker open the door in the poem 'Someone'?
What did the poet do when he opened the door?

4. Why did The Three complain to the Djinn? What action did the Djinn take?

5. Where had the missing people disappeared?

5. Who might Sophie be? Why is the audience quiet?

Answer any two out of three:

(3*2=6M)

1) What does Sophie think when she is on the stage? Why doesn't Sophie have to struggle to remember the words?

2) Why did the Queen pay the bandit ten thousand gold coins instead of five thousand coins?

3) Why did the Emperor order a mechanical bird?

CLASS : IV SEC --

DATE : 1-10-2015

NAME :

TIME:1.5 hrs

MARKS: 30

ROLL NO:

No OF PRINTED SIDES= 2

 $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

I. Complete the following :

- 1) _____ ರ _____ ಣ
- 2) _____ ಫ _____ ಭ _____
- 3) _____ ರ _____ ವ

II. Choose the correct letter from the brackets:

 $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

- 1) _____ ಗರ (ನ,ಸ,ಬ)
- 2) _____ ದಕ (ಪ,ಪ,ಸ)
- 3) _____ ವನ (ಫ,ಭ,ಬ)
- 4) _____ ಲಗ (ಸ,ಶ,ಷ)
- 5) _____ ಣಪ (ಫ,ಭ,ಗ)

III. Complete with correct kaagunitha:

 $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

1. ಧ _____ ಧಿ ಧೀ _____ ಧೂ _____ ಧೆ.
2. ವ ವಾ _____ ವೀ ವು _____ ವ್ಯ _____.

IV. Write number names for the following:

 $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

೨ = _____ ೬ = _____
 ೨೨ = _____ ೮ = _____

V. Rearrange the jumbled letters:

1K5=5

1. ಯ ಉ ದ = _____
2. ನ ಜ ಕ = _____
3. ರ ಚ ಕ = _____
4. ಳ ಧ ವ = _____
5. ಣ ಪ ಲ = _____

VI. Write meaning in English:

 $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

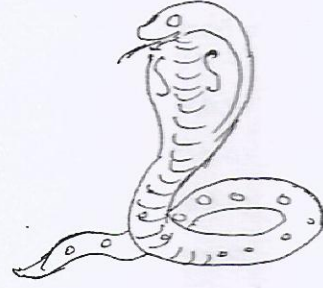
1. ವಿಷ = _____
2. ಹಸಿರು = _____
3. ಹೂಗಳು = _____
4. ಎಲೆ = _____
5. ಸರ = _____

VII. Identify the pictures and write the words in Kannada:

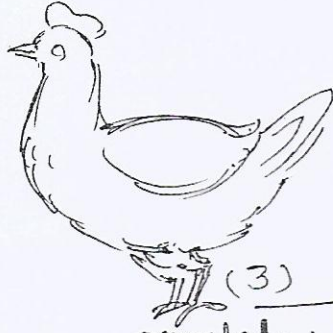
1×4=4



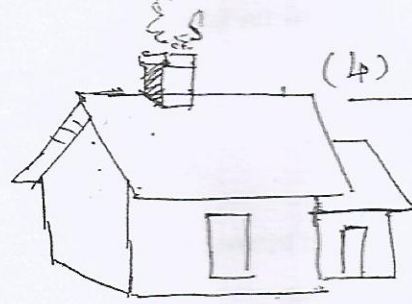
(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____

VIII. Do as Directed. Ex: ನಾ+ಸು=ನು

½×6=3

1. ಬ್ + ಇ = _____
2. ಟ್ + _____ = ಟೆ
3. _____ + ಐ = ನೈ
4. ಮ್ + ಒ = _____
5. ಯ್ + _____ = ಯೇ
6. _____ + ಔ = ಛೌ

IX. Find the odd one out:

1×2=2

- 1) ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಚಿರತೆ, ಹಸು:
- 2) ಗಿಳಿ, ಕೋಗಿಲೆ, ಪಾರಿವಾಳ, ನಾಯಿ:

X. Make two words with the ending letter:

½×4=2

1. ಕಮಲ = _____
2. ದವನ = _____

1/9/15

~~~~~



CLASS: IV

MAX. MARKS :30

NAME: \_\_\_\_\_

TIME :

DATE: 1-10-2015

- No. of Sides: 4

ROLL No.: \_\_\_\_\_

L3 - HINDI

1. गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(Read the given passage and answer the following questions) 7

दिन निकल आया। चिड़िया चहचहाई। वह बगिया गई। वह सितार लाई। सितार बजाया। फिर हिरन आया। वह गिटार लाया। सियार तबला लाया। मिलकर गाना गया। एक झील थी। झील का पानी नीला था। उधर एक हाथी रहता था। तितली, बकरी और मछली भी रहती थी। तभी एक परी आई। परी की छड़ी पीली थी। उसकी छड़ी लहराई। झट मीठी-मीठी लीची आ गई। फिर सबने मिलकर लीची खाई।

अ)

क) चिड़िया कहाँ गई?

-----

ख) चिड़िया ने क्या बजाया?

-----

ग) हिरन क्या लाया?

-----

घ) झील का पानी कैसा था?

-----

ड) सबने मिलकर क्या खाया?

-----

आ) वाक्य पूर्ण कीजिए :- (Complete the following sentences)

क) सियार \_\_\_\_\_ लाया।

ख) परी की \_\_\_\_\_ पीली थी।

ग) उधर एक \_\_\_\_\_ रहता था।

घ) \_\_\_\_\_ चहचहाई।

2. सही वर्तनी पर गोला लगाइए:- (Circle the correct word)

2

1) बकरि, बकरी, बकिरी ।

2) तीतली, तितलि, तितली ।

3) कीताब, किताब, किताब ।

4) कूरसी, कुरसि, कुरसी ।

3. लिंग बदलिए:- (Change the gender)

3

1) दादा - \_\_\_\_\_

2) लड़का - \_\_\_\_\_

3) मामा - \_\_\_\_\_

4) नाना - \_\_\_\_\_

5) राजा - \_\_\_\_\_

6) भाई - \_\_\_\_\_

4. विलोम शब्द लिखिए:(Write the opposites)

2

1) आज X \_\_\_\_\_

3) दूर X \_\_\_\_\_

2) सुख X \_\_\_\_\_

4) आना X \_\_\_\_\_

5. दिये गए रंगों के उचित चित्र बनाइए :

(Draw an appropriate colourful picture for the given colours)

2

क) लाल - \_\_\_\_\_

ख) हरा - \_\_\_\_\_

ग) नीला - \_\_\_\_\_

घ) पीला - \_\_\_\_\_

6. अंगों के नाम लिखिए : (Write the parts of the body)

3

1) Ear - \_\_\_\_\_

2) Nose - \_\_\_\_\_

3) Neck - \_\_\_\_\_

4) Hand - \_\_\_\_\_

5) Hair - \_\_\_\_\_

6) Forehead - \_\_\_\_\_

7.सही जगह पर मात्रा लगाकर अर्थपूर्ण शब्द लिखिए :

(Add appropriate maatra to make a meaningful word)

2

1) जराब - \_\_\_\_\_

2) कछआ - \_\_\_\_\_

3) गिलस - \_\_\_\_\_

4) कुटया - \_\_\_\_\_

8.चित्रों को उनके नाम से मिलाइए: (Match the picture with their names). 3

1



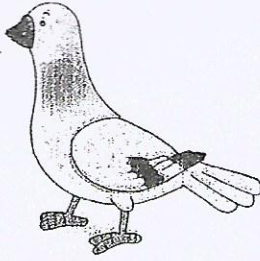
बतख



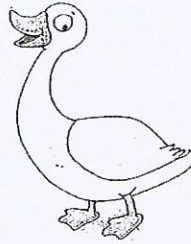
2

घड़ा

3



सीटी



4

हिरन

5



गुलाब



6

कबूतर



9. दिये गए शब्दों के रंगीन चित्र बनाइए

(Draw a colourful picture for the given words)

3

1) पालक

2) गाजर

3) अदरक

4) कमल

5) मछली

6) छाता

10. चित्रों के नाम लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए ;

(Complete the following sentences)

3

1)



\_\_\_\_\_ पक गई ।

2)



गरम \_\_\_\_\_ चख ।

3)



अनवर \_\_\_\_\_ लगा ।

4)



अब \_\_\_\_\_ चला ।

5)



राम \_\_\_\_\_ तक चल ।

6)



\_\_\_\_\_ झूम-झूमकर नाच रहा था ।